

# Bullying-ul – fenomen al societății moderne

- Bullying-ul are fețe ascunse și se manifestă sub forma a numeroase comportamente, a căror intenție este să provoace suferință. Există lovituri care se văd, răni care pot fi pansate, dar există și lovituri insinuante, răni care nu știu să strige după ajutor.
- Bullying-ul este definit ca fiind un comportament ostil/de excludere și de luare în derâdere a cuiva, de umilire. Cuvântul „bullying” nu are o traducere exactă la noi, însă poate fi asociat cu termenii de intimidare, terorizare, brutalizare.
- **Cauze:**
- Bullying-ul nu presupune existența unui conflict bazat pe o problemă reală, ci pe dorința unor persoane de a-și câștiga puterea și autoritatea, punându-i pe alții într-o lumină proastă.
- Violența în familie poate duce la formarea unui copil agresiv.
- Fenomenul bullying poate fi prezent în orice tip de comunitate, în grupuri sociale, unde persoanele interacționează unele cu altele: la școală, la locul de muncă, în familie, în cartiere, etc. Se creează astfel o stare de conflict, care nu poate fi depășită decât dacă se **conștientizează existența fenomenului.**
- Școala este locul în care copiii își dezvoltă propriile forțe, primesc cunoștințe noi, își formează personalitatea proprie, îi face pe copii să perceapă realitatea și lumea care ne înconjoară.
- Comportamentul bullying este foarte des întâlnit în mediul școlar, mediul pe care societatea contează cel mai mult în formarea unei personalități căreia viitorul îi aparține.

# Cyberbullying-ul

- Cyberbullying-ul sau hărțuirea cibernetică sunt, de asemenea, cunoscute sub numele de bullying online. A devenit din ce în ce mai frecventă, în special în rândul adolescenților, pe măsură ce sfera digitală s-a extins și tehnologia a evoluat.
- **Cauze:** Agresorii virtuali sunt adesea victime ale agresiunii din lumea reală care își descarcă frustrările asupra victimelor lor, din spatele unui ecran de calculator sau de telefon.
- 246 de milioane de copii la nivel global sunt anual victime ale bullying-ului.
- România se află din păcate pe harta **cyberbullying-ului pe primul loc în Europa, cu o incidență a fenomenului de 37.3%**.
- În 2019, Salvați Copiii România a lansat campania "**Alege să te opui bullying-ului!**", o campanie națională ce urmărește să conștientizeze, să genereze o schimbare de atitudine și astfel să prevină și să combată comportamentele de bullying între copii.
  
- La nivel european, **România se situează pe locul 3 în clasamentul celor 42 de țări** în care a fost investigat fenomenul, potrivit unul raport al Organizației Mondiale Sănătății (OMS), cu 17% dintre copiii de 11 ani care au recunoscut că au agresat alți elevi cel puțin de trei ori în luna

anterioară, procentajul celor de 13, respectiv 15 ani, fiind de 23%. Cele mai noi date procesate la nivelul **Ministerului Educației Naționale (MEN) pentru anul școlar 2014-2015** vorbesc despre **18.783 de cazuri de violență la nivel național.**

**3 din 10 copii** sunt **excluși** din grupul de colegi.

**3 din 10 copii** sunt **amenințați cu bătaia sau lovirea** de către colegi.

**1 din 4 copii** a fost **umilit** în fața colegilor.

## Soluții

- **1. La școală: Personal care să stea de pază.**
- avantaj- Este cea mai sigură opțiune.
- -dezavantaj- Copii ar putea să facă bullying când personalul nu este atent.
- **2. Bullying online-**
- **Ignori persoana respectivă**
- -avantaj- Persoana poate înceta din cauza faptului că o ignori
- -dezavantaj- Persoana poate continua, chiar înrăutăți situația din cauza faptului că o ignori.

- **3. Bullying in mediul public- Încerci să ceri ajutorul trecătorilor**
- -avantaj- Oamenii mai mari te pot ajuta mai mult
- -dezavantaj- Persoanele de pe strada nu au mereu interes fata de aceasta actiune.

## Soluții

- **Ce putem face la școală**  
Să apelam la ajutorul conducerii școlii, dirigintei, învățătoarei
- **AVANTAJE:**
- Aceste lucruri nu se mai pot întâmpla pe viitor
- **DEZAVANTAJE:**
- Nu se poate schimba nimic, in continuare există victime ale bullying-ului
  
- **Ce putem face în mediul online?**

- **AVANTAJE:** aflăm cum să ne comportăm în mediul virtual și la cine să apelăm
- **DEZAVANTAJE:** nu toată lumea cunoaște acest program

## Soluții

- În mediul școlar:
  - **Proiect antibullying la care să participe elevii, părinții și profesorii din școală**

**Avantaje:** prevenirea fenomenului de bullying în mediul școlar

**Dezavantaje:** bullying-ul nu va dispărea total

- **3. Bullying în mediul public-**
- **Ceri ajutorul părinților**
- **AVANTAJE:** încetarea bullying-ului
- **DEZAVANTAJE:** agresorii pot să vorbească cu prietenii lor să te hărțuiască

## IV. PLANUL DE ACȚIUNE

- *Planul pentru obținerea sprijinului de la persoane, organizații, instituții sau grupuri de persoane*
- *Scrisoarea oficială către autoritatea responsabilă (eventual răspunsul primit)*

- Aducerea la cunoștința d-nei director al școlii (autoritatea publică) despre necesitatea implementării proiectului anti-bullying pentru asigurarea unui mediu favorabil desfășurării educației și dezvoltării armonioase a tuturor elevilor din școala noastră.
- Stabilirea strategiei de lucru; ședințe de proiect pentru planificarea implementării activităților; stabilirea sarcinilor și a regulilor de comunicare pe timpul proiectului; metodologiei de monitorizare, raportare și evaluare intermediară/finală a rezultatelor proiectului; stabilirea principiilor și instrumentelor de management a activităților din proiect.
- **V. Asociațiile și instituțiile care pot asigura succesul derulării proiectului antibullying:**
  - Consiliul Elevilor din Școală
  - Asociația Părinților din Școală
  - Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului, Prahova
  - I.P.J. Prahova - Departamentul Analiza și Prevenirea Criminalității
  - **Organizații non-guvernamentale :**
    - UNICEF ROMÂNIA;
    - Salvați Copiii România;
  - Realizarea și distribuirea materialelor de informare și de promovare (pliante, fly-ere, roll-up-uri)
  - Informarea publicului și promovarea în mass-media (difuzarea de știri/articole)

- **Competențele dezvoltate de către elevi în urma prezentării**

- Valorizarea demnității umane și a drepturilor omului**

- drepturile specifice ale copiilor trebuie respectate și protejate de societate
- toate instituțiile publice trebuie să respecte, să protejeze și să implementeze drepturile omului

- Valorizarea democrației, justiției, dreptății, egalității și statului de drept**

- școlile trebuie să îi învețe pe elevi despre democrație și cum să acționeze ca cetățeni democratici
- toți cetățenii trebuie să fie tratați în mod egal și imparțial în fața legii

- Respect**

- respect pentru diferite opinii

- Spirit civic**

- dispus(ă) să coopereze și să lucreze cu ceilalți
- colaborează cu alte persoane pentru cauze de interes comun
- dispus(ă) să contribuie la îmbunătățirea situației altor persoane din comunitate
- dispus(ă) să participe la luarea deciziilor colective
- interes pentru chestiunile și problemele publice

- Responsabilitate**

- acceptă responsabilitatea pentru propriile fapte
- dacă rănește sentimentele unei persoane, își cere scuze
- își face treaba la timp
- își realizează sarcinile cât de bine poate

- ❖ **Abilități de învățare autonomă**

- ❖ caută să clarifice noile informații întrebând alte persoane atunci când e nevoie
- ❖ realizează sarcini de învățare în mod independent
- ❖ caută informații într-o varietate de surse

- ❖ **Abilități de gândire critică și analitică**

- ❖ poate identifica asemănări și deosebiri între informațiile noi și ceea ce e deja cunoscut
- ❖ folosește dovezi pentru a-și susține păreri
- ❖ Folosește mai multe surse de informații înainte de a lua o decizie

- ❖ **Abilități de ascultare și învățare**

- ❖ ascultă cu atenție diferite păreri
- ❖ ascultă cu atenție alte persoane
- ❖ îi ascultă pe ceilalți în mod activ

- ❖ **Abilități de cooperare**

- ❖ construiește relații pozitive cu alte persoane dintr-un grup
- ❖ când lucrează ca membru al/membră a unui grup, își face partea de treabă
- ❖ în cadrul grupului

❖ **Abilități de gestionare a conflictelor**

- ❖ poate comunica cu părțile conflictuale în mod respectuos
- ❖ poate identifica opțiuni de gestionare a conflictelor
- ❖ lucrează cu ceilalți pentru a gestiona conflictele
- ❖ îi poate asista pe ceilalți în gestionarea conflictelor sporind înțelegerea acestora cu privire la opțiunile disponibile